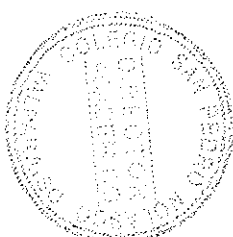




Colegio San Pedro Nolasco de Valparaiso

90 años de formación valórica cristiana.

**TEMARIO EVALUACIÓN SUMATIVA SEMESTRAL 2º SEMESTRE 2017 – EDUCACIÓN BÁSICA
(LENGUAJE Y COMUNICACIÓN) – (CURSO: 3º BÁSICO)**



Número de preguntas: 38	Puntaje total: 100 puntos	Nivel de Exigencia: 60%
Tiempo (en minutos):	Puntaje por respuesta: 3 y 2.5	

Eje Temático	Objetivos	Contenidos Específicos	Habilidades Cognitivas	% del eje con respecto al puntaje total	Número de preguntas	Tipo de ítem
Lectura	Leer comprensivamente textos literarios aplicando estrategias de comprensión lectora.	Comprensión literal e inferencial de un texto literario.	Extraer información implícita, extraer información explícita, retener, inferir, valorar.	30%	10 (3 puntos cada respuesta)	Selección múltiple.
Escritura	- Reconocer y denominar las principales nociones gramaticales relacionadas con la oración simple, en función de la expresión y la comprensión. - Dominar la	- Gramática: género número, sustantivos propios comunes, adjetivos calificativos, pronombres personales, forma verbal (tiempo:	Identificar, diferenciar, comparar, clasificar, analizar, retener, aplicar.	70%	28 (2.5 puntos cada respuesta)	Selección múltiple



	<p>escritura manuscrita, mejorando sus aspectos caligráficos, hasta transformarla en una destreza habitual.</p> <p>- Ampliar y mejorar su vocabulario aprendiendo el significado y uso de nuevas.</p>	<p>presente, pasado, futuro). La oración: el núcleo del sujeto y del predicad.; determinante s del núcleo del sujeto y del predicado. Ortografía: Acentual: palabras agudas, graves y esdrújulas)</p> <p>Literal: uso de la mayúscula, b, v, c, z.</p> <p>Puntual: el punto, la coma, los dos puntos, signo de interrogación y de exclamación.</p>				
--	---	--	--	--	--	--



Colegio San Pedro Nolasco de Valparaíso

90 años de formación valórica cristiana.

		Vocabulario: sinónimos y antónimos, sufijos, prefijos, familia de palabras y campo semántico.				
--	--	--	--	--	--	--

**Sandra Vera Villegas
Profesor(a) Asignatura**

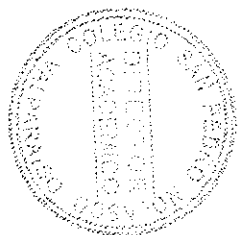
**María Soledad Rivera Muñoz
Directora Académica**



Colegio San Pedro Nolasco de Valparaíso

90 años de formación valórica cristiana.

**TEMARIO EVALUACIÓN SUMATIVA SEMESTRAL 2º SEMESTRE 2017 – EDUCACIÓN BÁSICA
(CIENCIAS SOCIALES) – (3º BÁSICO)**



Número de preguntas:35	Puntaje total:100 puntos	Nivel de Exigencia:60%
Tiempo (1 hora y 30minutos):	Puntaje por respuesta:2,5 puntos	

Eje Temático	Objetivos	Contenidos Específicos	Habilidades Cognitivas	% del eje con respecto al puntaje total	Número de preguntas	Tipo de Ítem
Eje Temático: La Antigua Grecia	<ul style="list-style-type: none">- Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente.- Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros.	<ul style="list-style-type: none">- Los griegos y la relación con su entorno.- La polis griega.- Los griegos nos enseñan la democracia.- La sociedad griega.- Vida cotidiana y creencias en Grecia.- El pensamiento griego.- Otras expresiones de la cultura griega.	<ul style="list-style-type: none">Identificar, diferenciar, comparar, analizar, aplicar, ubicación espacial, ubicación temporal, valorar.	50%	20 (2.5 puntos cada respuesta)	Selección múltiple



Eje Temático: La Antigua Roma	<p>- Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización romana de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, el idioma, el derecho y las leyes, el arte y las obras arquitectónicas.</p> <p>- Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros.</p>	<p>- El territorio romano. - Las ciudades romanas. - La sociedad romana. - Vida cotidiana y creencias en Roma. - La leyenda de los romanos. - El derecho, un legado de los romanos. - El arte y la arquitectura romana.</p>	<p>Identificar, diferenciar, comparar, analizar, aplicar, ubicación espacial, ubicación temporal, valorar.</p>	50%	20 (2.5 puntos cada respuesta)	Selección múltiple
--------------------------------------	---	---	--	-----	--------------------------------	--------------------

Sandra Vera Villegas
Profesor(a) Asignatura

María Soledad Rivera Muñoz
Directora Académica